

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 20 22 г.
Протокол № 1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ»

Направленность: техническая

возраст учащихся: 7 - 9 лет

срок реализации: 1 год (144 час)

второй год обучения

Разработчик:
Родионова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки» является программой технической направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы состоит в том, что она дает обучающимся возможность самореализации, развить свой творческий потенциал в мире творчества.

- Создание условий для самореализации личности ребенка, выявление и развитие творческих способностей;
- Формирование культуры труда: содержание в порядке рабочего места, экономия материалов и времени, планирование работы;
- Развитие мелкой моторики рук.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что нужно закладывать в детей чувство прекрасного, которое способно вызвать у человека чувство эстетического наслаждения, радости. Данная программа поможет пробуждению интереса детей к новой деятельности, позволит им расширить знания, овладеть и совершенствовать умения и навыки по рукоделию.

Новизной программы является то, что дети в процессе обучения могут самостоятельно придумывать и воплощать любые работы, в разных техниках по своим эскизам. Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения. Программой предусмотрен индивидуальный подход к каждому обучающемуся, проявляющему одаренность в различных видах программы. Обучение в объединении по данной программе способствует получению знаний и умений в новейших техниках, которые ранее не преподавались, это такие техники как декупаж, скрапбукинг, аппликации.

Цель программы – способствовать развитию творческих способностей и художественного вкуса через обучение технологиям декупажа, лепки, скрапбукинга, аппликации путем создания разнообразных композиций и форм. Познакомить детей с различными видами дизайна.

Цели:

- мотивационная: вырабатывать у обучающихся стремление к высокому уровню исполнения изделий;
- эстетическая: развивать художественный вкус;

- социальная: самостоятельное изготовление панно, сувениров, подарков и др.

Задачи:

Обучающие:

- обучать детей основным приёмам и правилам работы с красками, бумагой, салфетками, лентами.
- обучать изготовлению разнообразных по сложности, технике и фактуре изделия.
- самостоятельно составлять композиции, декорировать предметы домашнего обихода;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление,
- фантазию, творческую активность.
- моторику рук, последовательность действий, творческие способности ребенка;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, ответственность,
- целеустремлённость, инициативность, уважение к мастерству;

Отличительной особенностью данной программы является то, что дети занимаются не одним видом творчества (например, аппликация, а разными видами).

Данная программа предусматривает знакомство с историей возникновения декупажа, техники скрапбукинга в нашей стране и за рубежом. Учащиеся приобретают знания о правильном подборе цветовой и фактурной гаммы, умение собрать различные материалы в единую композицию. Уделяется большое внимание правильному использованию цвета и построению композиции при изготовлении панно, картин и интерьера. Программа способствует развитию творческого мышления у обучающихся.

Существует тесная связь со школьными предметами: черчением и рисованием (при дорисовке мелких деталей при декупаже) и, конечно же, с технологией. Всё это развивает у детей художественное видение окружающего мира.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 9 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Адресат: Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: от 7 до 9 лет.

Объем: 144 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

Этапы реализации программы:

Второй этап (2-й год обучения)

- На этом этапе осваивают более сложные техники и приемы и новые виды рукоделия. Закрепления полученных навыков и умений.

Курс обучения включает в себя практическую и теоретическую работу.

Основные формы занятий:

Занятия может проходить в следующих формах:

- занятие – беседа,
- практическая работа,
- занятие – выставка,
- занятие - отчет и др.

В основе лежит основополагающий принцип лично - ориентированного подхода к ребенку с учетом его способностей.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Формы и режим занятий:

По каждому виду творчества детям даются необходимые теоретические сведения и практические навыки. В течение года проводится текущий контроль (*тесты и выставки, конкурсы*).

Форма занятий: групповая.

Режим занятий группы:

2-й год обучения: для детей с 8-9 лет, 2 занятия в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Ожидаемые результаты:

2 год обучения

Личностные:

Формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств. Развитие художественного вкуса, способности видеть прекрасное вокруг себя, выражать свои впечатления, свое эмоциональное отношение через творчество.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- познакомятся со свойствами и возможностями природного материала, других подручных средств как материала для художественного творчества;
- основы цветоведения.
- технология выполнения и уход за готовыми изделиями скрапбукинга;
- основные техники декупажа;
- основные способы и приемы лепки насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия

Обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения на занятиях;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать аппликации, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- правила ТБ при работе с ножницами, дыроколами, штампами и пр.;
- подбирать материалы для создания изделия;
- правильно соединять элементы между собой;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- характеризовать специфику различных видов скрапбукинга
- пользоваться инструментами и материалами: красками, кистью, поролоновыми тампонами, наждачной бумагой
- на заданную тему создавать декоративные панно
- владеть различными приемами обработки поверхностей (работа грунтом, красками)
- творчески подходить к изготовлению изделий.

Метапредметные:

Обучающиеся при посещении данного объединения развивают следующие умения:

- доводить начатое до конца;
- соотносить результат своей деятельности с образцом;

- находить ошибки в своей и чужой работе и исправлять их;
- уметь работать индивидуально, в группе, коллективно;
- выставлять работы на выставках.

Формы подведения итогов:

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки и завершается аттестацией по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися.

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля, подведения итогов за знаниями и умениями обучающихся. Это позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в образовательный процесс. Благодаря контролю дети, родители, педагог могут увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Зачетные занятия по программе проводятся за полугодие и по итогам года в виде практических заданий, контрольных заданий, выставок и творческих отчетов.

Результативность работы объединения оценивается на муниципальных, зональных и республиканских конкурсах технического творчества.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1	Объёмная аппликация	56	8	48	Зачет
2	Скрапбукинг	56	10	46	Зачет
3	Декупаж	30	8	22	Зачет
5	Итоговое занятие	2	2		Участие в выставках и конкурсах различного уровня
Итого:		144 часа	30	114	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Аппликация.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с правилами поведения в клубе и кружке. Анализ работ выполненных летом. Знакомство с планом работы. Расписание занятий, техника безопасности при работе в кружке.

2. Материаловедение. Свойства и возможности природного материала для изготовления аппликаций.

Теория: Свойства материалов, условия сбора и хранения. Гербарный метод (прессование). гербарный метод (утюг). Правила сбора растений для гербария. Правила хранения.

Практика: Сбор природного материала

3. Аппликация из листьев

Теория: техника изготовления аппликации из листьев. Инструменты и материалы для изготовления аппликаций.

Практика: Изготовление панно

Практика: Изготовление картины

4. Аппликация с применением бросовых материалов

Теория: материалы и инструменты для аппликации. Подготовка материала к работе. Подготовка шаблонов.

Практика: Мозайка из бросовых материалов(журналы, открытки, обрезки лент и ткани).

Практика: Панно из бросового материала

Скрапбукинг.

1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Что нужно для скрапбукинга? Виды скрапбукинга.

Теория: Виды скрапбукинга. Техники скрапбукинга. Распределение подобранных к изготовлению моделей с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Техника безопасности.

2. Проектирование и изготовление изделий в технике скрапбукинг

2.1. Подарочная упаковка для шоколада. Разметка. Чертеж.

Теория: Понятия чертеж, линии чертежа. Понятие скрап-лифтинг. Понятие дудлинг. Понятие зентаглы.

Практика: Изготовление обертки для шоколада применение скрап-лифтинга.

Практика: Подарочная упаковка. Применение дудлинга.

2.2. Рамка для фотографий.

Теория: История фотографии. Виды рамок. Техника изготовления.

Практика: Рамка для фотографии из бумаги

Практика: Рамка для фотографии из ткани

Декупаж.

1. Вводное занятие. Повторение.

Теория: Условия безопасной работы. Что может декупаж. Дизайнерские возможности декупажа. Основные материалы и инструменты. Классический декупаж. Построение композиции.

2. Объемный декупаж.

Теория: Знакомство с техникой объемного декупажа. Инструменты и материалы для занятий.

Практика: Объемный декупаж на скорлупе.

Практика: Объемный декупаж тарелки

Практика: Объемный декупаж по стеклу

3. Подарки в технике декупаж.

Теория: Знакомство с кракелюрным лаком.

Практика: Декупаж игрушек, подвесок: творческая работа по закреплению полученных навыков.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

В основу программы «Золотые ручки» положены следующие педагогические принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-ориентированный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность;
- применение ИКТ и электронных образовательных ресурсов;
- органическое сочетание обучения и воспитания;
- сочетание практической направленности и посильности.

На занятиях используют различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), сочетая их.

Словесные методы - это рассказ, беседа. Рассказом руководитель начинает новую тему, например, об истории скрапбукинга. Надо рассказать и о назначении выполняемых изделий. Рассказом сопровождается демонстрация образцов, изделий. В беседе принимают участие все дети. Короткие беседы должны проводиться на каждом занятии. Спрашивая воспитанников, предлагая им определить, сравнить, проанализировать, руководитель выясняет степень знаний детей, их подготовленность к работе, степень усвоения материала. В процессе занятия используется вводная беседа, в процессе которой кратко повторяется пройденное, определяется цель занятия.

К наглядным методам обучения относится демонстрация различных схем, образцов.

Основное место на занятиях отводится практической работе. Это графические работы, различные упражнения, все виды практических работ, сам процесс практического выполнения изделия.

Большое место на занятиях отводится инструктажу, который включает в себя как словесные, так и практические методы обучения. Инструктаж применяется при обучении детей практическим действиям.

Руководитель объединения использует *различные формы организации учебной работы*: индивидуальное, коллективное, индивидуальное обучение, работу в группах. На занятиях объединения широко используется разновозрастное сотрудничество.

Формы и методы проведения занятий

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи, содержание учебного материала, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приёмы обучения: словесные, наглядные, практические. Почти каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую части. Последняя занимает большую часть занятия, где ребята выполняют графические работы, зарисовывают схемы, выполняют саму работу.

Формирование межличностных отношений

На первом занятии проводится беседа «Чему бы я научилась в объединении». Пожелания детей записываются и учитываются при составлении плана. В обязательном порядке включается коллективная работа. Такая форма организации труда способствует сплочению коллектива. Коллективное выполнение заданий содействует воспитанию общительности и дружеских взаимоотношений в коллективе, чувство взаимопомощи. Дети понимают, что группа живёт и работает коллективно.

Итогом работы по программе является подготовка и организация выставки работ. Обучающиеся осваивают приемы самостоятельной и коллективной творческой деятельности от идеи до конечного результата. Формируется способность оценивать идеи, исходя из реальных возможностей обучающихся, умение выбирать наиболее технологичные, экономичные, отвечающие потребностям семьи, школы и рынка, варианты их реализации.

Условия реализации образовательной программы

Методическая работа.

Для обучающихся в кабинете имеются:

- Схематические рисунки.
- Образцы практических работ.
- Журналы и книги.
- Папка накопления материалов.
- Выставка наиболее удачных работ.

Материально-технические и санитарно-гигиенические условия

Занятия проводятся в специальном кабинете. Кабинет хорошо оборудован. Все материалы и инструменты (ножницы, карандаши, краски, кисти, клей, бумага разного вида, ткань) хранятся в определенном месте.

Финансирование

Больших финансовых вложений в организации работы объединения не требуется. Материалы приобретаются на средства родителей.

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение выставок.

Аттестация по завершению освоения программы обучающимися проводится в конце года после прохождения всего курса обучения по программе (участие в выставках и конкурсах различного уровня).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство младших школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д. Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из

социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Начальное техническое моделирование», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения «Начальное техническое моделирование», организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	День открытых дверей	сентябрь
2	«Дорогие мои старики»	октябрь
3	«Протяни руку помощи»	декабрь
4	«Мой папа-Мой герой»	февраль
5	«Самые красивые Самые любимые»	март
6	«Мы помним»	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

1. Цыганова Анастасия Подарочная упаковка: быстро, оригинально, стильно/Анастасия Цыганова. – Ростов н/Д:Феникс, 2015.
2. Шпульникова Е.В. Декупаж. – М.: Вече, 2014.

Рекомендуемая литература

1. Докучаева Н.Н., Мастерим бумажный мир. Короли и рыбки. - ТОО «Диамант», ЗАО «Валери СПб», 1997.
2. Никологарская О. «Волшебные краски». – М.: АСА- ПРЕСС Образование.1997.

Интернет ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru/> - Учебно-методический кабинет
2. <http://allforchildren.ru/> - Всё для детей
3. <http://dekor.nm.ru/> Презентационный сайт по декоративно- прикладному искусству.

Приложение

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	пра кт.		
1	6.09		очная	1	1	Аппликация. История возникновения и материалы.	Зачет
2	8.09		очная	1	1	Сложение бумаги для экономного использования и получения одинаковых деталей.	Зачет
3	13.09		очная	0,5	1,5	Геометрические фигуры из бумаги. Куб.	Зачет
4	15.09		очная		2	Пирамида.	Зачет
5	20.09		очная		2	Треугольник.	Зачет
6	22.09		очная	0,5	1,5	Карандашница на основе треугольника	Зачет
7	27.09		очная		2	Декорирование карандашницы	Зачет
8	29.09		очная		2	Цилиндр	Зачет
9	4.10		очная		2	Додекаидер	Зачет
10	6.10		очная		2	Октаидер	Зачет
11	11.10		очная		2	Икосаидер	Зачет
12	13.10		очная	1	1	Бриллиант	Зачет
13	18.10		очная	1	1	Шар	Зачет
14	20.10		очная	1	1	«Деревенское подворье» изготовление геометрических фигур.	Зачет
15	25.10		очная		2	«Деревенское подворье» соединение геометрических фигур.	Зачет

16	27.10		очная		2	«Деревенское подворье» декорирование дома в деревенском стиле.	Зачет
17	1.11		очная		2	«Деревенское подворье» сбор подворья в законченную композицию.	Зачет
18	3.11		очная	1	2	«Дом с башней» изготовление геометрических фигур.	Зачет
19	8.11		очная		2	«Дом с башней» соединение деталей .	Зачет
20	10.11		очная		2	«Дом с башней» отделка готового домика декоративными элементами.	Зачет
21	15.11		очная	1	2	«Дворец принцессы» изготовление геометрических фигур.	Зачет
22	17.11		очная		2	«Дворец принцессы»изготовление геометрических фигур.	Зачет
23	22.11		очная		2	«Дворец принцессы»изготовление геометрических фигур.	Зачет
24	24.11		очная		2	«Дворец принцессы» соединение деталей.	Зачет
25	29.11		очная		2	«Дворец принцессы»соединение деталей.	Зачет
26	1.12		очная	1	1	«Дворец принцессы» отделка готового дворца декоративными элементами.	Зачет
27	6.12		очная		2	«Дворец принцессы» отделка готового дворца декоративными элементами.	Зачет
28	8.12		очная		2	«Дворец принцессы»отделка готового дворца декоративными элементами.	Зачет
29	13.12		очная	1	1	Скрапбукин.Виды скрапбукинга.	Зачет
30	15.12		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних пейзажей и новогодних украшений.	Зачет
31	20.12		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних	Зачет

						пейзажей и новогодних украшений.	
32	22.12		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних пейзажей и новогодних украшений.	Зачет
33	27.12		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних пейзажей и новогодних украшений.	Зачет
34	29.12		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних пейзажей и новогодних украшений.	Зачет
35	3.01		очная		2	«Зимняя сказка» оформление альбома с использованием зимних пейзажей и новогодних украшений.	Зачет
36	5.01		очная	1	1	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
37	10.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
38	12.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
39	17.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
40	19.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
41	24.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
42	11.02		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
43	26.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с	Зачет

						фотографиями друзей и их пожеланиями.	
44	31.01		очная		2	«Мои Друзья» изготовление альбома с фотографиями друзей и их пожеланиями.	Зачет
45	2.02		очная	1	1	«Мой папа-Мой герой» подборка фотографий.	Зачет
46	7.02		очная	1	1	«Мой папа-Мой герой» сборка альбома.	Зачет
47	9.02		очная		2	«Мой папа-Мой герой» сборка альбома.	Зачет
48	14.02		очная		2	«Мой папа-Мой герой» сборка альбома.	Зачет
49	16.02		очная	1	1	«Мой папа-Мой герой» декорирование альбома.	Зачет
50	21.02		очная		2	«Мой папа-Мой герой» декорирование альбома.	Зачет
51	23.02		очная	1	1	«Подарок маме» подбор декоративных элементов и фотографий.	Зачет
52	28.02		очная	1	1	«Подарок маме» сборка альбома.	Зачет
53	2.03		очная		2	«Подарок маме» сборка альбома.	Зачет
54	7.03		очная		2	«Подарок маме» сборка альбома.	Зачет
55	9.03		очная	1	1	«Подарок маме» декорирование альбома.	Зачет
56	14.03		очная		2	«Подарок маме» декорирование альбома.	Зачет
57	16.03		очная	1	1	Декупаж	Зачет
58	21.03		очная	1	1	Подставка под телефон. Изготовление и декорирование.	Зачет
59	23.03		очная		2	Подставка под телефон. Изготовление и декорирование.	Зачет
60	28.03		очная		2	Подставка под телефон. Изготовление и декорирование.	Зачет
61	30.03		очная	1	1	Как при помощи декупажа отреставрировать предметы интерьера.	Зачет
62	4.04		очная		2	Как при помощи декупажа отреставрировать предметы интерьера.	Зачет
63	6.04		очная	1	1	«Русский самовар» изготовление самовара в технике папье-маше и декорирование его в	Зачет

						технике декупаж.	
64	11.04		очная		2	«Русский самовар» изготовление самовара в технике папье-маше и декорирование его в технике декупаж.	Зачет
65	13.04		очная		2	«Русский самовар» изготовление самовара в технике папье-маше и декорирование его в технике декупаж.	Зачет
66	18.04		очная		2	«Русский самовар» изготовление самовара в технике папье-маше и декорирование его в технике декупаж.	Зачет
67	20.04		очная	1	1	Сувениры на память.	Зачет
68	25.04		очная		2	«Весна пришла»	Зачет
69	27.04		очная		2	«Весна пришла»	Зачет
70	4.05		очная	1	1	«Мы помним»	Зачет
71	11.05		очная		2	«Мы помним»	Зачет
72	16.05		очная	2		Итоговое занятие по всему курсу	Участие в выставках и конкурсах различног о уровня
				144			